

Zorgvisie De Notelaar

Een kleine school met grote verbondenheid

Wij streven naar laagdrempeligheid: een warm en open contact met de ouders aan de schoolpoort vinden we heel belangrijk. In de klas heerst er een rustige, veilige sfeer waarin verbondenheid en geborgenheid centraal staan. Zo streven we naar een veilig en warm leef- en leerklimaat.

We werken nauw samen met het CLB en andere nodige externen, dit om optimaal te kunnen inspelen op de noden en zorgvragen, op maat van het kind. Ouders spelen hierin een zeer belangrijke rol, het is steeds een samen-verhaal.



Onze school wil kinderen zelfstandig en veerkrachtig maken

Door klas uniek te werken, leren de kinderen aandacht hebben voor elkaar en elkaar te helpen. Zo ontwikkelen ze een groter verantwoordelijkheidsgevoel en werken ze automatisch aan hun sociale vaardigheden.

We leren hen 'stop' te zeggen in situaties waarin ze zich niet goed voelen. Door dit te (h)erkennen bij klasgenootjes, worden ze gestimuleerd in hun weerbaarheid.

Onze school wil zorg bieden aan alle kleuters en wil hen laten ontwikkelen op hun eigen tempo en volgens hun eigen mogelijkheden.

Onze zorg begint op de klasvloer door een krachtige leeromgeving aan te bieden waarin elk kind, ongeacht zijn leervermogen, zijn voorkennis, zijn sociale situatie of afkomst, aan zijn trekken komt.

Door het aanbieden van deze krachtige leeromgeving kunnen we:

- zicht krijgen op de ontwikkeling om hen gericht te helpen en aanbieden wat ze nodig hebben op dat moment
- rekening houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van interesse als op het vlak van mogelijkheden
- rekening houden met het eigen tempo en het eigen ontwikkelingstraject van elk kind
- zelfstandigheid ondersteunen zodat ieder kind zijn eigen (leer)weg kan gaan
- alle aspecten van de totale persoon van het kind in het onderwijsaanbod betrekken zodat ieder de kans krijgt om zijn eigen talenten te ontwikkelen
- specifieke aandacht besteden aan de eigenheid van elk kind en elke leeftijd
- handelen vanuit een ontmoetende leerkrachtstijl, wat betekent: kinderen respecteren en waarderen in hun eigenheid, actief luisteren en kijken naar kinderen in een open communicatie, kinderen zichzelf laten zijn en als leerkracht ook echt zijn
- waardering opbrengen voor de eigen culturele en sociale achtergrond van de kinderen
- problemen signaleren en reeds nodige hulpmiddelen aanbieden



De Kinderkosmos



Een ontdekking van



Al onze acties zijn verweven met het zorgcontinuüm waarvan de brede basiszorg het fundament is en van waaruit verdere zorg opgebouwd wordt.

Als we merken dat een kind extra zorg nodig heeft, zoeken we een manier om dit op te vangen in onze algemene klaswerking.

Indien nodig werken we samen met het CLB om nog doelgerichter aan het werk te kunnen gaan met bepaalde noden.

Ook de principes van het handelingsgericht werken (HGW) trachten we zo goed als mogelijk na te streven:



HGW is doelgericht.
Zonder doelen, geen koers en geen waardevolle feedback

HGW gaat om wisselwerking en afstemming.
Verandert de leerkracht of ouder, dan verandert de leerling... en omgekeerd

Onderwijs- en opvoedingsbehoeften staan centraal.
Van 'wat een leerling heeft of is' naar 'wat een leerling nodig heeft om...'

Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe.
Wat heeft de leerkracht/ ouder nodig om de gewenste aanpak te bieden?

Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang.
Aandacht voor positieve aspecten vormt de motor tot verandering.

De betrokkenen werken **constructief samen**.
We praten vooral mét elkaar en zo weinig mogelijk óver of tégen elkaar.

De werkwijze is **systematisch en transparant**.
We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.

Hoe klein of hoe groot je ook bent, wij ZORGEN voor jou!



De Kinderkosmos



Een ontdekking van

